

Số: 682/QĐ-XHNV

Hà Nội, ngày 8/ tháng 3 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc Ban hành Chương trình Đào tạo ngắn hạn

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

Căn cứ Quy chế về Tổ chức và Hoạt động của các đơn vị thành viên và đơn vị trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội được ban hành theo Quyết định số 3568/QĐ-TCCB ngày 8/10/2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quy định về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn ban hành theo Quyết định số 510/QĐ-XHNV, ngày 05/03/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn;

Căn cứ Quy chế đào tạo đại học ở Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành theo Quyết định số 5115/QĐ-DHQGHN ngày 25/12/2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quy định về Công tác quản lý, tổ chức đào tạo ngắn hạn ở Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành kèm theo Quyết định số 3904/QĐ-XHNV, ngày 28/12/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn;

Xét đề nghị của Trường khoa Tâm lý học và Trường phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chương trình Đào tạo ngắn hạn “*Bồi dưỡng kiến thức tâm lý học*” do Khoa Tâm lý học biên soạn.

Điều 2. Căn cứ chương trình được ban hành, Trường khoa Tâm lý học chịu trách nhiệm triển khai tuyển sinh và tổ chức đào tạo theo đúng quy định hiện hành.

Điều 3. Các Ông/Bà Trưởng Phòng Đào tạo, Trường khoa Tâm lý học, thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu DT, HC-TH.



PGS. TS Lại Quốc Khánh

CHƯƠNG TRÌNH

“BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC TÂM LÝ HỌC”

(kèm theo Quyết định số 822/QĐ-XHNV, ngày 31 tháng 8 năm 2014)

1. Mục tiêu đào tạo

Bồi dưỡng cho người học những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về tâm lý học. Những kiến thức, kỹ năng và thái độ thu được từ khóa học sẽ giúp người học có khả năng nhận diện và đánh giá đúng bản chất, nguồn gốc của các hiện tượng tâm lý người; phát hiện và giải thích được các hiện tượng tâm lý. Từ đó, người học có thái độ phù hợp trong việc ứng dụng những tri thức về tâm lý học trong hoạt động nghề nghiệp hay đời sống.

2. Đối tượng đào tạo

- Tất cả các đối tượng có nhu cầu học thêm kiến thức, kỹ năng tâm lý học và được cấp chứng chỉ sau khi tham gia chương trình "*Bồi dưỡng kiến thức tâm lý học*" để phục vụ công việc chuyên môn và cuộc sống.

3. Thời gian đào tạo: 2,5 – 3 tháng.

4. Khối lượng kiến thức toàn khóa

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 27 tín chỉ

Sau khóa học người học đạt được những kiến thức sau:

- Hiểu được bản chất, cơ sở tự nhiên và cơ sở xã hội của các hiện tượng tâm lý người. Từ đó, vận dụng những kiến thức đó để phân tích, đánh giá các hiện tượng tâm lý cơ bản.
- Hiểu được các quá trình nhận thức của con người trong cuộc sống.
- Hiểu được các khái niệm cơ bản, nguyên nhân gây bệnh, phân loại, đặc điểm lâm sàng, tiêu chuẩn chẩn đoán và nguyên tắc điều trị các rối loạn tâm thần.
- Hiểu được những kiến thức cơ bản về tham vấn tâm lý, nguồn gốc và các cơ chế nảy sinh hiện tượng tâm lý xã hội, những kiến thức cốt lõi trong lĩnh vực tâm lý học quản lý và trị liệu lâm sàng.

5. Loại văn bằng được cấp

- Chứng chỉ.
- Tên chứng chỉ: "*Bồi dưỡng kiến thức tâm lý học*"
Tiếng Anh: "*Certificate of training in psychology*"
- Chứng chỉ do Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQG Hà Nội cấp.

6. Nội dung chương trình đào tạo

TT	Các nội dung	Số tín chỉ
1.	Tâm bệnh học đại cương	2
2.	Tâm lý học tham vấn	3
3.	Tâm lý học xã hội	3
4.	Những vấn đề cơ bản của tâm lý học	4
5.	Tâm lý học phát triển	3
6.	Tâm lý học quản lý	3
7.	Tâm lý học lâm sàng đại cương	3
8.	Tâm lý học gia đình	3
9.	Tâm lý học trị liệu	3
	Tổng cộng	27

Ghi chú: Các học phần có đề cương chi tiết kèm theo

7. Trang thiết bị dạy, học

Sử dụng hệ thống phòng học, trang thiết bị hiện đại của nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu học tập và giảng dạy của khóa học.

8. Yêu cầu về giáo viên

Có thâm niên công tác và kinh nghiệm giảng dạy trong lĩnh vực tâm lý học.

9. Tổ chức thực hiện

Khóa học học tập trung. Kết thúc mỗi học phần, học viên được đánh giá và nhận chứng chỉ. Phương pháp đánh giá như sau (trên thang điểm 10):

- Đánh giá thường xuyên qua chuẩn bị bài trên lớp theo yêu cầu của giáo viên: trọng số 10%
- Đánh giá điểm giữa kỳ thông qua thảo luận, làm bài tập nhóm trên lớp: trọng số 30%
- Đánh giá bài thi viết kết thúc khóa: Trọng số 60%

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2021

**KT. TRƯỞNG KHOA
PHÓ TRƯỞNG KHOA**



PGS.TS. Trịnh Thị Linh